

ufuq.de

Jugendkulturen, Islam & politische Bildung

ufuq.de-Newsletter September 2020

Liebe Leser*innen,

vielleicht ist Ihnen aufgefallen, dass der ufuq.de-Newsletter einen Monat pausiert hat - das hat einen Grund. Wir trauern um unseren Kollegen Dr. Andreas Eickelkamp, der sehr unerwartet verstorben ist. Andreas war ein geschätzter, hilfsbereiter und kompetenter Mitarbeiter, der unter anderem diesen Newsletter verantwortete und jeden Monat mit viel Sorgfalt umsetzte. Mit seinem Wissen und Ideenreichtum konnte er uns auch außerhalb seines Arbeitsbereichs unterstützen, war bei manch persönlichem Problem zur Stelle und hat die Öffentlichkeitsarbeit von ufuq.de in den vergangenen zwei Jahren professionalisiert. Andreas hinterlässt bei uns eine schmerzliche Lücke.



Ihr ufuq.de-Team

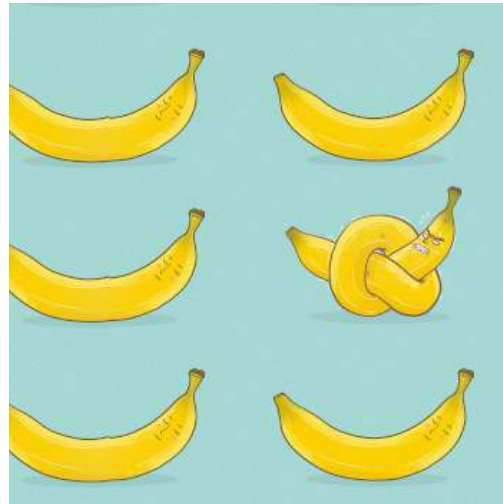
Unsere Themen



Hoffnung auf Normalität – Islamische Theologie an deutschen Universitäten

Islamische Theologie als Studienfach erfreut sich in Deutschland einer wachsenden Zahl an Einschreibungen. Die Motivation der Studierenden und ihre Erwartungen an das Fach seien unterschiedlich, so eines der Ergebnisse aus der Studie „Wer studiert Islamische Theologie?“. Wir haben mit den Autor*innen über die Entwicklung des Studienganges und seine Akzeptanz in der Gesellschaft, aber auch über die Beweggründe und Berufsmöglichkeiten der Studierenden gesprochen.

[Artikel lesen](#)



Gesellschaftskritik zwischen Legitimität und Demokratiefeindlichkeit

Gesellschaftskritik kann auf Problemlagen pluralistischer Gesellschaften hinweisen und notwendige Veränderungen anstoßen. Wie könnte man legitime von illegitimer Gesellschaftskritik unterscheiden? Wie gehen wir als Gesellschaft mit berechtigter Kritik an politischen Entscheidungen um? Dieser Beitrag, den ufuq.de-Mitarbeiterin Maral Jekta im Rahmen des [RISE-Projektes](#) verfasst hat, untersucht, wie populistische und extremistische Gruppen ihre Ideologie als Gesellschaftskritik tarnen und gibt Empfehlungen für den Umgang mit Gesellschaftskritik im pädagogischen Kontext.

[Artikel lesen](#)
