

ufuq.de-Newsletter Mai 2021

Liebe Leser*innen,

angesichts der hoch emotional geführten Debatten hierzulande zur Situation im Nahen Osten ist es nicht einfach, angemessene Worte zu finden. Auch im Unterricht dürften sich viele Lehrer*innen fragen, wie sich der Nahostkonflikt aufgreifen lässt oder wie ein verantwortungsvoller Umgang mit dem Thema aussehen könnte.

Für Kurzsichtgeschlossene bietet ufuq.de daher aus aktuellem Anlass einen Webtalk zu diesem Thema. Am 21. Mai 2021 können Sie den Lehrer Mehmet Can von der Berliner Gemeinschaftsschule auf dem Campus Rütli im Gespräch mit ufuq.de-Mitarbeiterinnen Maral Jekta und Aylin Yavaş zu: „Israel und Palästina in Schule und Unterricht“ sehen. Anmeldelinks finden Sie weiter unten im Newsletter.

Ergänzend dazu empfehlen wir Ihnen auch das Interview [„Wenn dabei mehr Fragen aufkommen, als beantwortet werden, ist das ein großer Erfolg“ – Schulreise nach Israel und Palästina](#) mit Mehmet Can und Simon Klippert.

Wir wünschen Ihnen eine gute Lektüre,

Ihr ufuq.de-Team

Unsere Themen



„Wovon träumst du eigentlich nachts?“ – Podcast-Folge 6: Freundschaft

Freundschaften sollen im Idealfall für die Ewigkeit halten. Aber was, wenn sie es nicht tun? Wie verändern sich Freundschaften? Hält eine Freundschaft Unterschiede aus? Was ist zum Beispiel, wenn innerhalb eines



„Wenn dabei mehr Fragen aufkommen, als beantwortet werden, ist das ein großer Erfolg“ – Schulreise nach Israel und Palästina

Schüler*innen der Berliner Gemeinschaftsschule auf dem Campus-Rütli fanden sich im Rahmen einer Politik-AG und eines Wahlpflichtkurses zusammen, um mehr

Freundeskreises eine Person sehr religiös ist und andere nicht? Was kann man aus Freundschaften für das gesellschaftliche Zusammenleben lernen? ufuq.de-Mitarbeiterinnen Maryam Kirchmann und Jenny Omar lassen in dieser Folge ihre Erfahrungen mit Freundschaft Revue passieren.

[zur Podcast-Folge](#)

zu Antisemitismus und Nahostkonflikt zu erfahren. Die zwei Wissensreisen führten sie 2019 nach Israel und Palästina, wo sie verschiedene Perspektiven kennenlernen durften. Die bewegenden Eindrücke dazu wurden in zwei Handreichungen festgehalten. Für die Berliner Bildungszeitschrift bbz der Gewerkschaft für Erziehung und Wissenschaft (GEW) hat Juliane Zacher zwei Lehrer interviewt, die die Reise mitorganisiert haben.

[Artikel lesen](#)



„Salafist*innen nutzen gesellschaftliche Krisen, um neue Anhänger*innen zu gewinnen“ – Die salafistische Szene in Bayern

Es gibt nur wenige Studien, die sich mit den lokalen Ausprägungen des Islamismus und Salafismus in Deutschland befassen. Kürzlich veröffentlichte die Hanns-Seidel-Stiftung eine Analyse zum [Salafismus in Deutschland und Bayern](#). Darin stellt unser Mitarbeiter Mustafa Ayanoğlu die Ansätze von ufuq.de in Bayern vor. Der Politikwissenschaftler Mahmoud Jaraba hat nun in einer Studie die Entwicklung des Salafismus in Bayern seit den 1990er Jahren untersucht. Wo ist die Szene besonders aktiv? Wer sind die Akteur*innen? Und wie werden Jugendliche erreicht? Das Interview führte ufuq.de Co-Geschäftsführer Götz Nordbruch.

[Artikel lesen](#)

„Befähigung zum Widerspruch“ – Empfehlungen zum Umgang mit Kindern aus religiös-extremistischen Familien

Welchen Einfluss hat die Ideologie in religiös-extremistischen Familien auf das Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen? Welche Konflikte ergeben sich aus dem Weltbild der Eltern für Kinder und Jugendliche beispielsweise in der Schule? Und was können Pädagog*innen tun, um sie dabei zu unterstützen, mit diesen Konflikten umzugehen? Mit einer [Handreichung](#) wenden sich die Fach- und Beratungsstellen des „Nordverbundes“ an Fachkräfte, die in ihrer Arbeit mit „geschlossen religiös-extremistischen Familien“ zu tun haben. Michael Gerland, einer der Autor*innen, informiert im Gespräch mit Götz Nordbruch von ufuq.de über Ansätze, die sich im Umgang mit religiös-extremistischen Familien bewährt haben.

[Artikel lesen](#)

Letzte Chance: Webtalk-Termine im Mai und Juni



21.05.21, 16.30-18.00 Uhr

„Israel und Palästina in Schule und Unterricht“

Mehmet Can (Gemeinschaftsschule auf dem Campus Berlin) im Gespräch mit Maral Jekta (ufuq.de) und Aylin Yavaş (ufuq.de)

[Anmeldung für diesen Webtalk](#)



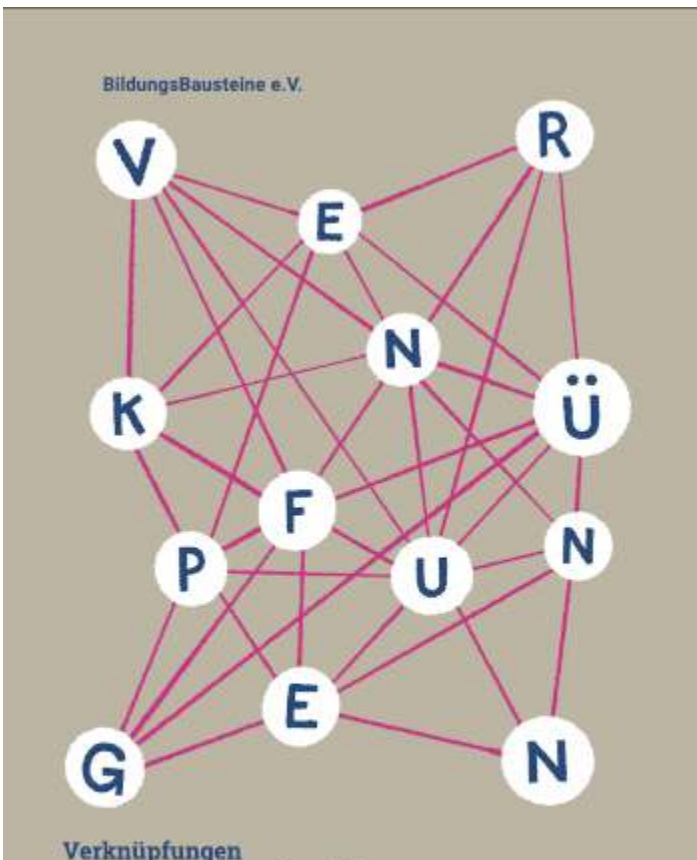
08.06.21, 16.00-17.30 Uhr

Was können Museen als Kulturinstitutionen zu Prävention beitragen?

Christopher Förch, Dr. Leonard Schmieding, Haus Bastian – Zentrum für kulturelle Bildung, und Roman Singendonk, Museum für Islamische Kunst

[Anmeldung für diesen Webtalk](#)

Fremde Feder: Verknüpfungen – Ansätze für die antisemitismus- und rassismuskritische Bildung. Eine Methodenhandreichung



Antisemitismus und Rassismus als gesellschaftliche Phänomene sind eng miteinander verknüpft. Der Berliner Verein BildungsBausteine e.V. hat im Rahmen eines Bundesmodellprojektes von 2015 bis 2019 diese Verknüpfungen von Antisemitismus und Rassismus dezidiert untersucht. Entstanden sind daraus neue Ansätze mit Konzepten, Methoden und Materialien für die politische Bildung. Mithilfe der aufgezeigten Verbindungslinien soll eine multiperspektivische Auseinandersetzung mit beiden menschenfeindlichen Haltungen gefördert werden. In der Handreichung werden sowohl geschichtliche und strukturelle Schnittmengen von

Antisemitismus und Rassismus als auch Unterschiede hinsichtlich Formen, Motiven und Funktionen thematisiert. Ebenso wird darin benannt, wie Antisemitismus und

Rassismus in manchen Fällen ideologisch gegeneinander ausgespielt werden.

BildungsBausteine bietet mit dieser Handreichung ein informatives und nützliches Unterrichtsmaterial, dessen Methoden sich ab der 9. Klasse gut eignen. Unter den dazugehörigen Materialien finden sich fünf Kurzfilme und acht Comics, auf die online zugegriffen werden kann.

[zum Download](#)

Online-Bibliothek

In unserer [Online-Bibliothek](#) finden Sie zahlreiche Hinweise auf **Handreichungen, Lernmaterialien und Fachpublikationen von anderen Trägern**, die Sie kostenlos herunterladen können. Neueste Einträge:

- [Orientierungshilfe für Jugendämter. Kindeswohl bei Aufwachsen in islamistisch oder salafistisch geprägten Familien](#)
 - [Rassismus – Geschichte, Spuren, Kontinuitäten](#)
 - [Kinderbücher für eine vorurteilsbewusste und inklusive Bildung für Kinder von 6 bis 9 Jahren. Kinderwelten-Bücherliste 2020](#)
 - [Aufwachsen unter den Augen des Allmächtigen? Eine systemische Betrachtung von Sozialisationsbedingungen in geschlossenen religiös-weltanschaulichen Familiensystemen und Anregungen aus der Resilienzforschung](#)
-

Über [ufuq.de](#)

ufuq.de ist das Webportal für Pädagogik zwischen Islam, Islamfeindlichkeit und Islamismus und wendet sich an Lehrer*innen und Pädagog*innen. Es möchte informieren, anregen und konkrete Hilfestellungen für den Umgang mit kultureller und religiöser Vielfalt geben.

ufuq.de ist auch offline aktiv: Wir bieten Workshops für Jugendliche und Fortbildungen für pädagogische Fachkräfte und Multiplikator*innen an, außerdem entwickeln wir Materialien für den Unterricht und beraten bei der Umsetzung von Projekten und Präventionsansätzen vor Ort.

Impressum und Kontakt:

Ufuq e. V., Dudenstraße 6, D-10965 Berlin

Tel.: 030-98 34 10 51, E-Mail: info@ufuq.de, Web: www.ufuq.de

Vereinsregister Amtsgericht Berlin, VR 26356

USt-IdNr. DE269012913

Vertretungsberechtigte: Dr. Götz Nordbruch und Dr. Jochen Müller

Verantwortlich für redaktionelle Inhalte: Dr. Götz Nordbruch



www.facebook.com/ufuq.de



twitter.com/ufuq_de

Datenschutz:

Wir nutzen den Dienst MailChimp zum Versenden des Newsletters. Die Daten werden ausschließlich für den Newsletterversand verwendet und nicht an Dritte weitergegeben. Weitere Informationen zum Datenschutz finden Sie in unserer [Datenschutzerklärung](#).

Newsletter abbestellen: Wenn Sie keinen Newsletter mehr von uns erhalten möchten, können Sie unsere Informationen mit dem Link am Ende des Newsletters abbestellen, oder Sie schreiben eine E-Mail an info@ufuq.de.

Gefördert vom



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend

im Rahmen des Bundesprogramms

Demokratie *leben!*

Gefördert
durch die



Bundeszentrale für
politische Bildung



Die Beiträge in diesem Newsletter erfolgen im Rahmen des [KN:IX – Kompetenznetzwerk Islamistischer Extremismus](#).



© 2000 - 2021 ufuq.de
[Newsletter abbestellen](#)

[why did I get this?](#) [unsubscribe from this list](#) [update subscription preferences](#)
ufuq.de · Dudenstraße 6 · Berlin 10965 · Germany

