

ufuq.de

Jugendkulturen, Islam & politische Bildung

ufuq.de-Newsletter Februar 2021

Liebe Leser*innen,

morgen jährt sich der rechtsextremistische Terroranschlag in Hanau vom 19. Februar 2020. An dem Tag wurde wieder deutlich, dass rechte Anschläge keine Einzelfälle darstellen und antimuslimischer Rassismus eine traurige Realität ist.

Anlässlich dieses Tages möchten wir die Namen der Opfer ins Gedächtnis rufen und solidarisieren uns mit Angehörigen und Freund*innen der Opfer. [#saytheirnames](#)

1. Ferhat Unvar
2. Mercedes Kierpacz
3. Sedat Gürbüz
4. Gökhan Gültekin
5. Hamza Kurtović
6. Kaloyan Velkov
7. Vili Viorel Păun
8. Said Nesar Hashemi
9. Fatih Saraçoğlu

Es ist unverzichtbar, dass wir Rassismus als gesamtgesellschaftliches Problem anerkennen. Dazu haben sich auch ufuq.de-Mitarbeiter [Alioune Niang](#), Mustafa Ayanoğlu und [Pierre Asisi](#) über den [Instagram-Kanal der Claim-Allianz e.V.](#) geäußert.

Ihr ufuq.de-Team

Unsere Themen



Neue Webtalk-Reihe „Islamistische und rassistische Anschläge – ein Thema für Schule und Unterricht?“, Auftakt am 23. Feb. 2021

Der islamistisch motivierte Mord an dem französischen Geschichtslehrer Samuel Paty im Oktober 2020 hat auch in Deutschland viele Schulgemeinschaften aufgewühlt. Die Reaktionen von Lehrkräften, Schüler*innen und Schulleitungen waren sehr unterschiedlich. An einigen Schulen kam es zu Diskussionen darüber, wer wann mit welcher Botschaft seine Trauer zum Ausdruck bringt – und wie sich das Gemeinschaftsgefühl in der Schule langfristig stärken lässt.

Die mehrmonatige Webtalk-Reihe beleuchtet pädagogische und schulrechtliche Aspekte im Umgang mit islamistischen und rassistischen Gewalttaten im pädagogischen Raum und ist eine Kooperation des [bpb/Infodienst Radikalisierungsprävention](#), der [Bildungsstätte Anne Frank](#), des [Georg-Eckert-Instituts – Leibniz-Institut für internationale Schulbuchforschung](#), dem [Museum für Islamische Kunst](#) und [ufuq.de](#). Der Beitrag von [ufuq.de](#) erfolgt im Rahmen des [Kompetenznetzwerks Islamistischer Extremismus – KN:IX](#). Dabei geht es insbesondere darum, erfolgversprechende Ansätze vorzustellen und Raum für den Austausch zwischen Lehrkräften, außerschulischen Bildungsakteuren sowie Fachwissenschaftler*innen zu schaffen.

Den Auftakt machen wir am 23. Februar mit Saba-Nur Cheema ([Bildungsstätte Anne Frank](#)) zum Thema: „Der Tag danach: Umgang mit islamistischen und rechtsextremen Anschlägen im pädagogischen Raum“. **Die einzelnen Webtalks finden an unterschiedlichen Terminen von 16.00 Uhr bis 17.30 Uhr über Zoom statt und erfordern eine Anmeldung.**

[Flyer und Programm \(pdf\)](#)
[zur Anmeldung](#)



Bauchfrei und Kopftuch - Eingriffe in die körperliche Autonomie von Mädchen*

Bauchfreie Mode oder Kopftücher stoßen bei manchen Lehrkräften auf Missbilligung. Maßnahmen im Schulbereich stellen für Mädchen* mit entsprechenden Kleidungsstilen einen demütigenden Eingriff in ihre Selbstbestimmung dar. Katharina Debus zeigt, welche diskriminierenden Wirkungen Pädagog*innen mit der Thematisierung von Kleidung auslösen können und entwickelt alternative Vorschläge pädagogischer Umgangsweisen, die ohne Eingriffe in die körperliche Autonomie von Mädchen* auskommen.

[Artikel lesen](#)



Adoleszenz und Zugehörigkeit: Religiöse und weltanschauliche Vielfalt in der Schule

Die zunehmende religiöse und weltanschauliche Vielfalt in Klassenzimmern wirft Fragen für Schüler*innen und Lehrer*innen auf. Im Interview für das [Dossier „Religiöse Vielfalt“ der Heinrich-Böll-Stiftung](#) beantwortet ufuq.de-Co-Geschäftsführerin Canan Korucu Fragen zu adoleszenstypischen Provokationen, skizziert Handlungsmöglichkeiten im Umgang mit Konflikten und unterstreicht die Notwendigkeit für Veränderungen im Lehrer*innenzimmer und in Schulbüchern.

[Artikel lesen](#)



Materialsammlung: Kinder und Jugendliche stärken – Resilienzförderung im Schulalltag im Kontext rassismuskritischer Bildungsarbeit

Die ufuq.de-Fachstelle für Pädagogik zwischen Islam, antimuslimischem Rassismus und Islamismus in Berlin richtete am 08. Oktober 2020 einen digitalen Fachtag zum Thema Resilienzförderung im Schulalltag im Kontext rassismuskritischer Bildungsarbeit aus. Im Fokus standen die Lebensrealitäten rassismuserfahrener und sozialbenachteiligter Kinder und Jugendlicher. Wir veröffentlichen hier eine Materialsammlung zum Thema, die neben Präsentationen und Literaturhinweisen auch Aufzeichnungen der Vorträge und Diskussionen beinhaltet.

[zur Materialsammlung](#)



Zwischen Analyse, Instrumentalisierung und Praxistauglichkeit: Zur Begriffsdebatte um „Islamismus“, „islamistischen Separatismus“ und „Politischen Islam“

Begriffe sind wichtig, um Phänomene zu beschreiben und voneinander abzugrenzen. Der Politikwissenschaftler Thomas Schmidinger gibt einen Überblick über Begriffe wie „islamistischer Separatismus“, „Politischer Islam“ und „Islamismus“ und warnt vor Verkürzungen und politischen Instrumentalisierungen, die sich in der Auseinandersetzung mit Ideologien als kontraproduktiv erweisen könnten.

[Artikel lesen](#)

kiez:story präsentiert: Videoreihe „Mein Ort“



Hatten Sie im letzten Newsletter schon Gelegenheit, sich die [neue Webseite des ufuq.de-Projektes kiez:story](#) anzusehen? Dieses Mal



können Sie in den Genuss einer neuen Videoreihe kommen.

Orte bringen Menschen zusammen. Im Projekt kiez:story sind sie ein Thema, um ins Gespräch mit den Jugendlichen

zu kommen. In den AGs stellen die Jugendlichen 'ihre Orte' vor: wieso ist dieser Ort wichtig, was verbinden sie damit und was würden sie sich gerne für die Zukunft wünschen?

In der [Videoreihe „Mein Ort“](#) machen die Teamenden Thúy, Ayham und Onur den ersten Schritt und stellen ihre persönlich prägenden Orte in Berlin vor: [„Der Asiatische Supermarkt“](#), [„Die Ausländerbehörde“](#) und [„Der Waschsalon“](#). Die Filme werden regelmäßig auf dem [Instagram-Kanal von kiez:story](#) hochgeladen, alternativ können Sie sich auf der kiez:story-Webseite ansehen. Es sind noch weitere Videos zu dieser Reihe geplant.

[zur Videoreihe „Mein Ort“](#)

Fremde Federn: Ligante - Ausgabe #3 - Radikalisierungsfaktor soziale Ungleichheit?



Die Publikation Ligante wurde von der [Bundesarbeitsgemeinschaft für religiös begründeten Extremismus \(BAG Rel Ex\)](#) 2018 ins Leben gerufen, mit dem Ziel, Fachdebatten aus der Präventionsarbeit abzubilden.

In der dritten Ausgabe widmen sich verschiedene Expert*innen aus Wissenschaft und Praxis dem Zusammenhang von Radikalisierung und sozialer Ungleichheit. Inhaltlich angeboten werden ein theoretischer Einstieg, Analysen und pädagogische Perspektiven. Zum Schluss werden Handlungsmöglichkeiten zivilgesellschaftlicher Träger in Form eines Ausblicks vorgestellt.

[zum Download \(pdf\)](#)

Online-Bibliothek

In unserer [Online-Bibliothek](#) finden Sie zahlreiche Hinweise auf **Handreichungen, Lernmaterialien und Fachpublikationen von anderen Trägern**, die Sie kostenlos herunterladen können. Neueste Einträge:

- [Beyond a single story? Impulse für diversitätssensible Medienkompetenz](#)
- [Online-Prävention. Ein erweiterter Ansatz der aufsuchenden Jugendarbeit & Radikalisierungsprävention](#)
- [Get the Power! Mädchen mit Migrationsbiografien für die Jugendarbeit gewinnen! Eine Handreichung für die Praxis](#)
- [Gemeinsam gegen Muslimfeindlichkeit und antimuslimischen Rassismus! Eine Materialsammlung für die pädagogische Praxis](#)

Über ufuq.de

ufuq.de ist das Webportal für Pädagogik zwischen Islam, Islamfeindlichkeit und Islamismus und wendet sich an Lehrer*innen und Pädagog*innen. Es möchte informieren, anregen und konkrete Hilfestellungen für den Umgang mit kultureller und religiöser Vielfalt geben.

ufuq.de ist auch offline aktiv: Wir bieten Workshops für Jugendliche und Fortbildungen für pädagogische Fachkräfte und Multiplikator*innen an, außerdem entwickeln wir Materialien für den Unterricht und beraten bei der Umsetzung von Projekten und Präventionsansätzen vor Ort.

Impressum und Kontakt:

Ufuq e. V., Dudenstraße 6, D-10965 Berlin

Tel.: 030-98 34 10 51, E-Mail: info@ufuq.de, Web: www.ufuq.de

Vereinsregister Amtsgericht Berlin, VR 26356

USt-IdNr. DE269012913

Vertretungsberechtigte: Dr. Götz Nordbruch und Dr. Jochen Müller

Verantwortlich für redaktionelle Inhalte: Dr. Götz Nordbruch



www.facebook.com/ufuq.de



twitter.com/ufuq_de

Datenschutz:

Wir nutzen den Dienst MailChimp zum Versenden des Newsletters. Die Daten werden ausschließlich für den Newsletterversand verwendet und nicht an Dritte weitergegeben. Weitere

Informationen zum Datenschutz finden Sie in unserer [Datenschutzerklärung](#).

Newsletter abbestellen: Wenn Sie keinen Newsletter mehr von uns erhalten möchten, können Sie unsere Informationen mit dem Link am Ende des Newsletters abbestellen, oder Sie schreiben eine E-Mail an info@ufuq.de.

Gefördert vom



Bundesministerium
für Familie, Senioren, Frauen
und Jugend

im Rahmen des Bundesprogramms

Demokratie **leben!**



Gefördert
durch die

Bundeszentrale für
politische Bildung



© 2000 - 2021 ufuq.de
[Newsletter abbestellen](#)

This email was sent to <<E-Mail-Adresse>>
[why did I get this?](#) [unsubscribe from this list](#) [update subscription preferences](#)
ufuq.de · Dudenstraße 6 · Berlin 10965 · Germany

